

**ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2006. március 1.**

# FRANCIA NYELV

## KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2006. március 1. 8:00

### I. Olvasott szöveg értése

Időtartam: 60 perc


















Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

## OKTATÁSI MINISZTERIUM

## Fontos tudnivalók

**Cher candidat, chère candidate,**

**Pour bien réussir votre épreuve de compréhension écrite, voici quelques conseils :**

- Lisez attentivement les consignes. 
- Lisez-les plusieurs fois.   
- Lisez attentivement les textes.  
- Ecrivez **1 seule** solution à l'endroit indiqué :
  - ✓ dans les cases 
  - ✓ sur les lignes 
  - ✓ sur les pointillés 
  - ✓ entourez la bonne solution 
- Le 0. vous donne le modèle. **0. Modèle**
- Ecrivez au stylo. 
- Ecrivez lisiblement.  
- Relisez votre travail.   
- Attention au temps ! 
- Si vous corrigez, faites des corrections évidentes! ~~mauvaise réponse~~ *bonne réponse*

# Bon travail



**1. Lisez attentivement le texte et choisissez la bonne solution.  
La réponse 0 vous servira d'exemple.**

*L'Île lettrée*

C'est une librairie différente qui ne fait pas que vendre des livres.

L'Île lettrée est une librairie au 89, Boulevard de Magenta dans le 10<sup>e</sup> arrondissement de Paris. Samia dirige sa librairie depuis 1 an et demi. On peut y trouver plusieurs éditions différentes, cinquante au moins. Elle possède une galerie qui se trouve au sous-sol. Dans sa galerie, Samia organise des concerts, des expositions, des lectures de contes et de poèmes et des ateliers de mythologie grecque pour les enfants. Elle n'a pas de réserve mais consacre une partie de son sous-sol aux cartons d'invendus qui seront renvoyés à leurs éditeurs contre remboursement. Pour être libraire, il faut avoir beaucoup d'expérience, savoir très bien lire, savoir conseiller les clients, avoir la passion de la lecture et savoir la transmettre. La librairie est ouverte sept jours sur sept de 10 heures à 19 heures. On peut y rencontrer Samia six jours sur sept de 10 heures à 19 heures.

Elle a trois assistants qui se nomment Alexandra, Jérôme et Catherine. Elle a des stagiaires qui viennent passer deux ou trois semaines. Quand elle passe ses commandes, celles-ci mettent de deux à cinq jours pour arriver. Souvent elle dit : « Pour être libraire, il faut avoir la passion du livre. »

([www.espiegle.org](http://www.espiegle.org))

**0. Dans cette librairie,**

- a) on peut seulement acheter des livres
- b) on peut acheter d'autres produits que des livres
- ©) on peut acheter des livres et faire autre chose aussi ✓

1. Samia est

- a) l'employée de la librairie depuis 18 mois
- b) la propriétaire de la librairie depuis 18 mois
- c) une des assistantes de la librairie depuis 6 mois

2. Dans cette librairie, on peut trouver

- a) 50 éditions ou moins
- b) 50 éditions ou plus
- c) moins de 50 éditions

3. Dans la galerie de la librairie, les clients peuvent

- a) assister à des programmes culturels
- b) organiser des programmes culturels
- c) lire des livres sur la mythologie grecque

4. Dans le sous-sol, Samia garde les livres

- a) qui ne l'intéressent pas
- b) qui ont été renvoyés aux éditeurs
- c) qu'elle ne peut pas vendre

5. La librairie est ouverte

- a) tous les jours
- b) du lundi au vendredi
- c) tous les jours sauf le dimanche

## 6. Samia

- a) a un jour de repos par semaine
- b) travaille tous les jours
- c) ne travaille pas le dimanche

## 7. Les stagiaires

- a) remplacent Samia tous les jours
- b) habitent loin
- c) passent quelques semaines à la librairie

## 8. Samia dit que pour être libraire,

- a) il faut conseiller les clients
- b) il faut beaucoup aimer les livres
- c) il faut transmettre son savoir

**2. Remettez les éléments de la colonne de droite à leur place.**

**La réponse 0 vous servira d'exemple. Attention ! Seules les réponses écrites dans les cases seront acceptées.**

C'est le moment de bouger, les enfants !

A l'âge adulte, \_\_\_0\_\_\_ vient souvent \_\_\_9\_\_\_ prises pendant l'enfance. Aujourd'hui, la plupart des enfants font \_\_\_10\_\_\_

jusqu'à leur école en voiture, vont chez leurs copains en voiture, se rendent au cours de judo ou de danse en voiture. Aujourd'hui, une fois sur deux, les gens prennent leur voiture pour faire un trajet de moins de trois kilomètres.

Et si vous décidiez de changer tout cela, à la fois pour l'environnement et pour \_\_\_11\_\_\_ future ?

La marche à pied, le vélo ou le roller, rien de mieux pour faire fonctionner \_\_\_12\_\_\_ et se sentir bien dans \_\_\_13\_\_\_.

En plus, à l'intérieur d'une voiture prise dans \_\_\_14\_\_\_, on respire \_\_\_15\_\_\_ qu'un piéton ou même qu'un cycliste qui roule en

ville. Et si vous profitiez aussi de ces \_\_\_16\_\_\_ de marche ou de vélo pour rencontrer d'autres enfants ?

En Angleterre, des enfants se regroupent pour aller ensemble en classe. Cela s'appelle « Walk to school » (« Marchons jusqu'à l'école »). C'est aussi un moyen pour apprendre à se débrouiller tout seul, sans forcément l'aide des parents.

Alors, êtes-vous prêt à protéger \_\_\_17\_\_\_ et à continuer à le faire plus tard lorsque vous serez adulte ?

a) *notre comportement*

b) des habitudes

c) l'environnement

d) le trajet

e) plus de pollution

f) quelques minutes

g) ses muscles

h) son corps

i) un embouteillage

j) votre santé

*(Journal des Enfants)*

0	9	10	11	12	13	14	15	16	17
a									

**3. Qui dit quoi? Lisez attentivement le texte et écrivez les prénoms au bon endroit. Attention! Seules les réponses écrites sur les lignes seront acceptées. La réponse 0 vous servira d'exemple.**

Pour ou contre l'école le samedi matin ?

Dans certaines écoles en France, les élèves travaillent le samedi et pas le mercredi. Voilà ce qu'ils en pensent:

**Massamoko :** Je suis pour l'école le samedi matin car je n'ai pas envie de voir les journées en semaine allongées de 30 minutes.

**Monique :** Je suis pour et contre à la fois. De toute façon cela ne change pas grand chose car dans les deux cas je suis obligée de réviser !

**Sarah :** Je suis contre car le samedi je fais du shopping avec mes parents, bien sûr cela veut dire que d'autres gens travaillent aussi (les magasins)!

**Leïla :** Je suis contre car le samedi offre des possibilités de promenades ou de jeux de société en famille.

**Ziggy :** Moi, je suis pour l'école le mercredi car cela me permet d'avoir un long week-end.

**Mohamed :** Je suis contre car le samedi est un jour de repos ou une journée réservée au jeu.

**Kenza :** Je suis à la fois pour et contre. Pour parce qu'il nous arrive d'étudier des choses qui nous plaisent et contre car j'ai besoin de me reposer le samedi matin après une longue semaine d'école.

**Hamza :** Je suis pour parce que si moi je ne travaille pas le samedi matin les gens pourraient en faire autant et les magasins, restaurants... seraient fermés.

**Mélanie :** Je suis contre car le samedi, je fais du sport.

**Rubens :** Je suis pour et contre à la fois. Pour car j'aime bien aller à l'école et par exemple faire du sport le samedi matin et contre car j'aime bien faire la grasse matinée le samedi matin.

**0. Ne veut pas aller à l'école le samedi ; préfère les activités sportives.**

Mélanie

18. Ça ne le/la dérange pas d'y aller le samedi pour les cours intéressants mais préférerait quand même se reposer pendant le week-end.

\_\_\_\_\_

19. Ça lui est presque égal, de toute façon, il faut travailler!

\_\_\_\_\_

20. Il est bon de faire du sport le samedi à l'école mais rester tard au lit, ce n'est pas mal non plus.

\_\_\_\_\_

21. Préfère jouer et se reposer le samedi.

\_\_\_\_\_

22. Y va plutôt le mercredi pour pouvoir passer une fin de semaine plus longue.

\_\_\_\_\_

23. Il vaut mieux y aller le samedi pour ne pas avoir des cours plus longs en semaine!

\_\_\_\_\_

24. Le samedi, préfère se promener et jouer avec les membres de sa famille.

\_\_\_\_\_

25. Préfère faire des achats le samedi.

\_\_\_\_\_

26. Accepte de travailler le samedi parce que d'autres travaillent aussi.

\_\_\_\_\_

		jó megoldások		pontszám	
		elért	max.	elért	max.
<b>I. Olvasott szöveg értése</b>	1. feladat		<b>8</b>		
	2. feladat		<b>9</b>		
	3. feladat		<b>9</b>		
	<b>Összesen:</b>		<b>26</b>		<b>33</b>

---

 javító tanár

	pontszáma	programba beírt pontszám
I. Olvasott szöveg értése		

---

 javító tanár

---

 jegyző

**Megjegyzések:**

1. Ha a vizsgázó a II. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga az I. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a II. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!



**ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2006. március 1.**

# **FRANCIA NYELV**

## **KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA**

**2006. március 1. 8:00**

### **II. Nyelvhelyesség**

Időtartam: 30 perc


















Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

## **OKTATÁSI MINISZTERIUM**

## Fontos tudnivalók

**Cher candidat, chère candidate,**

**Pour bien réussir votre épreuve écrite de français, voici quelques conseils :**

- Lisez attentivement les consignes. 
- Lisez-les plusieurs fois.   
- Lisez attentivement les textes.  
- Ecrivez **1 seule** solution à l'endroit indiqué :
  - ✓ dans les cases 
  - ✓ sur les lignes 
  - ✓ sur les pointillés 
  - ✓ entourez la bonne solution 
- Le 0. vous donne le modèle. **0. Modèle**
- Ecrivez au stylo. 
- Ecrivez lisiblement.  
- Relisez votre travail.   
- Attention au temps ! 
- Si vous corrigez, faites des corrections évidentes! ~~mauvaise réponse~~ *bonne réponse*

# Bon travail



**1. Lisez attentivement le texte et remettez les éléments dans le texte. Attention! Seules les réponses écrites dans les cases seront acceptées.**

**La réponse 0 vous servira d'exemple.**

Tous différents, tous égaux!

Aujourd'hui, le racisme touche souvent les immigrés, \_\_\_0\_\_\_ sont partis de leur pays pour s'installer ailleurs afin de trouver un travail ou de fuir la misère ou la guerre. En France, depuis 1945, les Italiens, les Polonais, les Portugais puis les Nord-Africains ont ainsi été victimes de violences racistes.

Tu as peut-être déjà vu dans ton école des camarades se moquer des copains qui ont \_\_\_1\_\_\_ couleur de peau. Ce comportement les blesse et c'est difficile pour \_\_\_2\_\_\_ de trouver leur place parmi nous.

Surtout que \_\_\_3\_\_\_ parents peuvent aussi être victimes de racisme: on peut \_\_\_4\_\_\_ refuser un logement, un emploi ou l'entrée dans un magasin.

Les personnes qui rejettent les immigrés sont souvent mal dans leur peau et elles méprisent \_\_\_5\_\_\_. Accepter l'autre avec sa différence ne va pas de \_\_\_6\_\_\_. C'est normal d'avoir un peu peur devant \_\_\_7\_\_\_ qu'on ne connaît pas, mais on peut apprendre à lutter contre les préjugés.

Pour porter un regard plein de respect et de bienveillance sur les autres, il faut commencer par se respecter \_\_\_8\_\_\_.

(Magazine Julie)

- A. soi
- B. soi-même
- C. une autre
- D. les autres
- E. eux
- F. ceux qui ✓
- G. quelque chose
- H. leur
- I. leurs

<b>0.</b>	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
<b>F</b>								

**2. Choisissez la bonne solution. La réponse 0 vous servira d'exemple.**

Jamais sans mon portable

La « mobile mania » attaque aussi les enfants. Un jeune de 10-13 ans \_\_\_\_0\_\_\_\_ quatre a un portable. Thomas, 16 ans, élève de première:

« J'ai eu mon tout premier portable à 11 ans. J'étais fasciné par cet objet et j'ai réussi \_\_\_\_9\_\_\_\_ faire céder mes parents. C'est un engin pratique \_\_\_\_10\_\_\_\_ permet d'improviser. Je \_\_\_\_11\_\_\_\_ sers pour prévenir mes parents de mes déplacements. J'ai une limite de 50 min \_\_\_\_12\_\_\_\_ j'utilise surtout pour les SMS. \_\_\_\_13\_\_\_\_ mon compte est bloqué, je ne peux pas dépasser la limite. \_\_\_\_14\_\_\_\_ m'oblige à économiser.

Certains nouveaux modèles me font rêver mais sont \_\_\_\_15\_\_\_\_ mes moyens. A choisir, je préfère utiliser mon argent \_\_\_\_16\_\_\_\_. En plus, je fais attention, je veux me débrouiller tout seul, je ne veux pas devenir dépendant de mon portable. »

*(Femme Actuelle)*

0. a) de  
b) parmi  
© sur✓  
d) dans
9. a) de  
b) à  
c) pour  
d) –
10. a) qui  
b) ce qui  
c) que  
d) ce que
11. a) me le  
b) m'y  
c) m'en  
d) le
12. a) que  
b) dont  
c) qui  
d) ce qui
13. a) Vu  
b) Comme  
c) Il y a  
d) Parce que
14. a) Cela  
b) Il  
c) Quoi  
d) Celui
15. a) en haut  
b) plus haut que  
c) au-dessus de  
d) plus grands que
16. a) d'autres  
b) autres  
c) un autre  
d) autrement

**3. Mettez les verbes à la forme convenable. La réponse 0 vous servira d'exemple.  
Attention! Seules les réponses écrites sur les lignes seront acceptées.**

*Michelle Paver vient de publier un merveilleux roman d'aventure. Elle raconte que le meilleur ami de l'homme est le loup.*

**Je bouquine:** Madame, pourquoi avez-vous choisi l'Age de pierre?

**0. ai choisi**

**Michelle Paver:** Ce n'est pas moi qui \_\_\_(0)\_\_\_ (choisir) cette période, c'est elle qui m'/me \_\_\_17\_\_\_ (choisir). J'ai toujours été fascinée par l'Age de pierre, avant même de savoir lire.

17. \_\_\_\_\_

**Je bouquine:** Vous avez fait des expériences pour être plus proche de votre sujet?

18. \_\_\_\_\_

**Michelle Paver:** Je souhaitais que mon histoire \_\_\_18\_\_\_ (avoir) l'air le plus vrai possible. Je voulais que le lecteur \_\_\_19\_\_\_ (être) dans la forêt avec mes personnages. Je voulais qu'il \_\_\_20\_\_\_ (entendre) les mêmes sons, \_\_\_21\_\_\_ (sentir) les mêmes odeurs. Pour cela, j'ai fait ces expériences moi-même, alors, je \_\_\_22\_\_\_ (aller) dans les forêts du Nord, en Finlande. Entre autres, j'/je \_\_\_23\_\_\_ (manger) de la viande de renne.

19. \_\_\_\_\_

20. \_\_\_\_\_

21. \_\_\_\_\_

22. \_\_\_\_\_

23. \_\_\_\_\_

**Je bouquine:** Vous projetez d'écrire une suite?

**Michelle Paver:** L'histoire ne \_\_\_24\_\_\_ (s'arrêter) pas avec Frère de Loup. Il y \_\_\_25\_\_\_ (avoir) six tomes. Dans le prochain, mon héros voyagera dans les îles mystérieuses des phoques.

24. \_\_\_\_\_

25. \_\_\_\_\_

*(Je bouquine)*



		jó megoldások		pontszám	
		elért	max.	elért	max.
<b>II. Nyelvhelyesség</b>	1. feladat		8		18
	2. feladat		8		
	3. feladat		9		
	<b>Összesen:</b>		25		

---

javító tanár

	pontszáma	programba beírt pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		

---

javító tanár

---

jegyző

## Megjegyzések:

- Ha a vizsgázó a III. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
- Ha a vizsga a II. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a III. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!



**ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2006. március 1.**

# **FRANCIA NYELV**

## **KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA**

**2006. március 1. 8:00**

### **III. Hallott szöveg értése**

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

## **OKTATÁSI MINISZTERIUM**

---

## Fontos tudnivalók

- Cher candidat, vous allez passer l'épreuve de compréhension orale.
- L'épreuve est composée de trois textes. Vous entendrez chaque texte deux fois. Vous avez reçu un cahier avec les exercices à faire.
- Chaque texte commencera et finira par une musique suivie de la consigne.
- Vous aurez, par la suite, 1 minute pour lire les questions.
- Puis, vous écouterez le texte pour la première fois.
- Vous aurez, de nouveau, 1 minute pour étudier les questions et pour y répondre.
- Puis, vous écouterez le texte une deuxième fois.
- Vous aurez, à la fin, 2 minutes pour vérifier vos réponses.
- Si vous corrigez, faites des corrections évidentes!
- L'épreuve durera 30 minutes.

# Bon travail



**Texte 1.**

**Vous allez entendre sept opinions prises d'un débat sur le bon professeur.**

**Avant les écoutes, vous étudierez les phrases proposées. Ensuite, vous écouterez l'interview deux fois. Après chaque opinion, mettez un + dans la case si la phrase de la grille dit la même chose que l'opinion que vous entendez. Mettez un – dans la case si la phrase de la grille ne dit pas la même chose que l'opinion que vous entendez.**

**La réponse 0 vous servira d'exemple.**

0.	Elise	<i>Les profs ne sont pas assez stricts.</i>	+
1.	Thierry	Le bon professeur aime son métier et l'enseigne de façon intéressante.	
2.	Cécile	Le bon professeur essaie d'être le copain de ses élèves.	
3.	Jean	Le meilleur prof laisse une certaine liberté à ses élèves.	
4.	Laura	Sauf quelques exceptions, les professeurs ne font rien, et quand ils travaillent, ils n'aident pas leurs élèves.	
5.	Romain	Le meilleur prof ne sanctionne jamais ses élèves.	
6.	Sarah	Le bon prof est parfois sévère.	

**Texte 2.**

**Vous allez entendre un texte sur les problèmes de circulation pendant les vacances. Avant les écoutes, vous étudierez les phrases proposées. Ensuite, vous écouterez le texte deux fois.**

**Après les écoutes, choisissez la bonne solution. La réponse 0 vous servira d'exemple.**

- |   |  |
|---|--|
| <p><b>0</b>    <i>Chaque été, il y a une très grande circulation sur les routes car</i></p> | <p>A. les gens préfèrent conduire en été.<br/>B. plus de gens achètent une nouvelle voiture en été.<br/>© <i>les vacanciers partent en même temps.</i> ✓</p>                                 |
| <p>7.    Ce week-end voit une circulation très forte à cause des</p>                        | <p>A. embouteillages.<br/>B. accidents de la semaine précédente.<br/>C. départs en vacances.</p>   |
| <p>8.    Les vacanciers se dirigent</p>   | <p>A. du nord vers l'ouest.<br/>B. du nord vers le sud.<br/>C. de l'est vers le sud.</p>   |
| <p>9.    On peut s'attendre aux plus gros embouteillages</p>                                | <p>A. dans la région parisienne.<br/>B. au bord de la Méditerranée.<br/>C. autour de Lyon.</p>   |
| <p>10.    La vitesse des automobilistes sera contrôlée par</p>                              | <p>A. un grand nombre d'agents de police.<br/>B. un grand nombre de radars.<br/>C. des hélicoptères avec des caméras.</p>  |
| <p>11.    La circulation sera plus sévèrement contrôlée en juillet et en août parce que</p> | <p>A. les touristes arrivent du nord de l'Europe.<br/>B. il y a des travaux sur les grandes routes nationales.<br/>C. les accidents les plus graves se produisent pendant cette période.</p> |
| <p>12.    Le week-end le plus difficile sera</p>  | <p>A. le dernier week-end de juillet.<br/>B. le premier week-end de juillet.<br/>C. le premier week-end d'août.</p>  |

**Texte 3.**

**Vous allez entendre une interview réalisée par Radio Junior, avec Sandy Valentino, chanteuse et également mannequin. A 26 ans, elle a gagné le concours « Graine de star » sur M6. Elle est l'invitée de Radio Junior. Avant les écoutes, vous étudierez les débuts de phrases. Ensuite, vous écouterez le dialogue deux fois et vous complèterez les phrases. La réponse 0 vous servira d'exemple.**

0. Pour jouer à l'animatrice de radio avec son frère, ils se sont acheté **un magnétophone et de petits micros.**

13. Dans leurs petites émissions d'enfance, elle jouait toujours le rôle de \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

14. Enfant, elle passait les vacances chez \_\_\_\_\_

15. avec \_\_\_\_\_.

16. Elle se souvient volontiers d'un professeur qui apprenait le vocabulaire \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

17. Quand elle était petite, elle collectionnait \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

18. Elle adorait aussi jouer \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

19. A l'école, elle était souvent punie parce qu'elle \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

20. Elle pense que tous les enfants peuvent avoir un bon métier et être heureux, même s'ils \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.



		jó megoldások		pontszám	
		elért	max.	elért	max.
<b>III. Hallott szöveg értése</b>	1. feladat		6		
	2. feladat		6		
	3. feladat		8		
	<b>Összesen:</b>		<b>20</b>		<b>33</b>

---

javító tanár

	pontszáma	programba beírt pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		

---

javító tanár

---

jegyző

## Megjegyzések:

- Ha a vizsgázó a IV. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
- Ha a vizsga a III. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a IV. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!



**ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2006. március 1.**

# **FRANCIA NYELV**

## **KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA**

**2006. március 1. 8:00**

### **IV. Íráskészség**

Időtartam: 60 perc
















Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

## **OKTATÁSI MINISZTERIUM**

## Fontos tudnivalók

**Cher candidat, chère candidate,**

**Pour bien réussir votre épreuve de production écrite, voici quelques conseils :**

- Vous pouvez utiliser votre dictionnaire. 
- Lisez attentivement les consignes. 
- Lisez bien la lettre ou les documents.   
- N'oubliez aucun élément demandé.
- Respectez le nombre de mots exigé.  
- Vous pouvez écrire un brouillon si vous le voulez. (Attention au temps !)  
- Ecrivez au stylo. 
- Ecrivez lisiblement.  
- Relisez votre travail.   
- Si vous corrigez, faites des corrections évidentes! ~~mauvaise réponse~~ *bonne réponse*

# Bon travail









---

---

---

---

---

---

---

--	--	--

		1.feladat		2. feladat		Összesen	
		elért	max.	elért	max.	elért	max.
IV. Íráskészség	A feladat teljesítése, szöveg hosszúsága		4		4		
	Szövegalkotás, hangnem		4		4		
	Szókincs, kifejezőmód		4		4		
	Nyelvtan, helyesírás		4		4		
	Formai jegyek		1				
	<b>Összesen:</b>		<b>17</b>		<b>16</b>		<b>33</b>

\_\_\_\_\_  
javító tanár

	pontszáma	programba beírt pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		
IV. Íráskészség		

\_\_\_\_\_  
javító tanár

\_\_\_\_\_  
jegyző